

Projet Pédagogique

ALSH

2025 – 2026

Nom du projet : *Cap Jeunesse : vers de nouveaux mondes...*

Conception et Organisation : La Mairie de Saverdun

Localisation : Saverdun

Coordonnées téléphoniques du centre : 07.48.88.16.09

Adresse : 15 Rue du champ de Mars, 09700 Saverdun

Public : 11 – 17 ans

Dates : Lundi 20 octobre 2025 au Vendredi 7 août 2026

N° de déclaration Jeunesse et Sport : n° 0090045CL000323

SOMMAIRE

Introduction

Intentions Éducatives

Implantation du centre

L'organisateur

Les vacances

Les séjours

La vie en collectivité

L'importance de la mobilité internationale

Objectifs généraux

Objectifs opérationnels

La structure

Le public

L'équipe d'animation

Les animations

Le fonctionnement de la journée type

Les partenaires

Les structures de la ville

Les associations

Réseau

L'évaluation

Le Tutorat

Notre vision de l'animation

Introduction

Depuis plusieurs années, la ville de Saverdun s'efforce de proposer des activités et animations destinées aux jeunes âgés de 11 à 25 ans. Divers acteurs œuvrent dans une démarche pédagogique et éducative globale afin de répondre efficacement aux besoins et attentes de ce public.

Ainsi, l'Espace Jeune, l'Information Jeunesse et le Centre de Loisirs Juniors offrent une programmation variée et riche en animations, projets et activités adaptés à cette tranche d'âge.

La volonté politique de pérenniser et développer des actions dédiées à la jeunesse témoigne d'un engagement fort pour permettre à chaque enfant et jeune de grandir et s'épanouir à Saverdun.

Ces initiatives visent à la fois à encourager l'implication citoyenne des jeunes et à proposer une offre d'animation enrichissante pour les adolescents. Elles incluent des séjours avec hébergement, des partenariats avec des entreprises locales, des projets collaboratifs menés au lycée, ainsi que des actions de prévention et de solidarité, toutes orchestrées par les structures éducatives de la ville.

Pour renforcer et enrichir cette dynamique, la ville de Saverdun a entrepris en septembre 2020 une restructuration de son service jeunesse. Cette réforme a conduit à la création de nouveaux espaces de vie, à une révision du règlement intérieur et des tarifs, ainsi qu'à une réorganisation de l'équipe d'animation et de direction.

Le projet pédagogique présenté ici découle d'une réflexion menée lors du bilan de l'année précédente.

En intégrant les temps scolaires, périscolaires et familiaux, il adopte une approche globale centrée sur le jeune. Il valorise la complémentarité éducative entre les différents intervenants et donne une cohérence à l'action collective, assurant ainsi une prise en charge adaptée à chaque individu.

Intentions Éducatives

□ LE PEDT

Depuis septembre 2013, la ville de Saverdun a élaboré un Projet Éducatif De Territoire (PEDT) pour se conformer aux directives gouvernementales. La première étape a consisté à mobiliser les acteurs locaux et à réaliser un diagnostic exhaustif des actions éducatives existantes. Ce travail collectif, mené à travers plusieurs réunions et ajustements, a permis de définir les objectifs du projet. Renouvelé et repensé, le PEDT couvre désormais la période 2023-2026.

Le Projet Éducatif Global (PEG) constitue le cadre de la politique éducative de la ville, visant les enfants et jeunes âgés de 3 à 25 ans. Il reflète une ambition politique affirmée et garantit une continuité éducative entre les différents projets (école, péri et extrascolaire) et les trois temps éducatifs (scolaire, périscolaire et extrascolaire). Ce projet fédère le PEDT, le Plan Mercredi et le Projet Jeunesse, renforçant ainsi leur cohérence.

Fruit des bilans précédents, des concertations avec les acteurs de l'éducation et des observations issues du terrain, le PEG encadre tous les temps éducatifs pour établir une cohérence durable entre eux. Sa mise en œuvre et son suivi sont confiés à Mme Françoise Subra, chargée de projet du service jeunesse.

Les cinq axes stratégiques du PEG :

AXE 1 – La parentalité

- Harmoniser les rôles des différents acteurs éducatifs.
- Optimiser les pratiques de co-éducation.
- Agir conjointement pour renforcer les relations et promouvoir des activités partagées.

AXE 2 – L'engagement citoyen

- Encourager la participation active des jeunes à la vie locale.
- Favoriser le développement durable.
- Promouvoir le vivre-ensemble.

AXE 3 – Inclusion des enfants à besoins spécifiques

- Sensibiliser à la compréhension et à l'acceptation des différences.
- Améliorer la coordination entre structures d'accueil et professionnels intervenant auprès des enfants.
- Mettre en place des conditions d'accueil adaptées et réfléchies.

AXE 4 – Valoriser l'éducation artistique et culturelle

- Intégrer l'art et la culture dans tous les espaces et moments de vie des enfants.
- Stimuler l'imaginaire et éveiller la créativité.
- Offrir des opportunités d'éveil artistique et culturel.

AXE 5 – Bien-être personnel et développement des pratiques adaptées

- Respecter les rythmes, besoins et aspirations des enfants.
- Agir pour prévenir les difficultés scolaires et sociales.
- Favoriser un climat de sérénité par des espaces et formes d'expression diversifiées.

Priorités du projet pédagogique :

Pour l'avenir, les efforts seront concentrés autour de deux axes principaux :

- **AXE 4 : L'éducation artistique et culturelle**
- **AXE 5 : L'épanouissement personnel**

Ces priorités guideront la conception et la mise en œuvre des actions éducatives pour accompagner chaque enfant et jeune dans son développement et son épanouissement à Saverdun.

En collaboration avec l'**UFOLEP**, nous déployons un programme « Sport Santé » spécifique. L'objectif n'est pas la performance pure, mais la prise de conscience des bienfaits d'une activité physique régulière.

À travers des ateliers ludiques et des tests de condition physique adaptés, les jeunes apprennent à écouter leur corps, à comprendre l'importance de l'équilibre alimentaire et à lutter contre la sédentarité. Ce partenariat permet de bénéficier d'un encadrement professionnel et d'outils pédagogiques innovants pour favoriser une hygiène de vie saine dès l'adolescence.

Implantation du centre

La ville de Saverdun, située en Ariège à environ 40 kilomètres de Toulouse, se distingue par son environnement principalement montagneux et rural. Avec une population de 4 815 habitants en 2020, Saverdun est la cinquième plus grande commune de l'Ariège, après Pamiers, Foix, Lavelanet et Saint-Girons. Elle est également connue comme la « Porte d'Ariège », étant la première agglomération ariégeoise située sur l'axe de la route nationale 20 reliant Toulouse à la frontière espagnole.

Depuis la réforme territoriale du 7 août 2015, en application de la loi NOTRe (Nouvelle Organisation Territoriale de la République), Saverdun a rejoint en janvier 2017 la **Communauté de Communes des Portes d'Ariège Pyrénées**. Cette communauté, ayant pour chef-lieu la ville de Pamiers, regroupe 35 communes et comptait 40 622 habitants au 1er janvier 2022.

Saverdun fait partie de la nouvelle région Occitanie, issue de la fusion entre les anciennes régions Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées.

L'Espace Jeune est actuellement situé dans un quartier à proximité du centre-ville et du collège du Girbet, sur la place du Champ de Mars. Ce lieu accueille également la fête estivale de la ville et le boulodrome. Une réflexion est en cours, menée par le maire et son équipe, pour construire un nouveau bâtiment destiné à soutenir et développer les activités jeunesse.

L'organisateur

En 2001, la mairie de Saverdun a intégré le service jeunesse dans sa politique municipale, prenant en charge son organisation et son bon fonctionnement. Auparavant géré par la Fédération Française des Maisons de la Jeunesse et de la Culture (MJC), ce service s'est structuré pour proposer diverses activités et dispositifs adaptés aux jeunes de la commune.

Les services proposés :

- **Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE)**
- **Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)**
- **Information Jeunesse (IJ)**

Depuis trois ans, des séjours courts sont également organisés tout au long de l'année, permettant aux jeunes de participer à des expériences enrichissantes :

Séjours 2023 :

- Ski à Gavarnie
- Séjour mer à Saint-Cyprien
- Séjour sans hébergement autour de la pêche

Séjours 2024 :

- Ski à Gavarnie
- Séjour à l'étranger (Espagne)
- Séjour à l'Océan

Séjours 2025 :

- Ski à Gavarnie
- Séjour à l'étranger (Espagne)
- Séjour à la mer
- Séjour sur le thème de la pêche

L'équipe d'animation :

Le service jeunesse repose sur une équipe dynamique de cinq professionnels :

- **1 animatrice responsable de l'Information Jeunesse (IJ)**
- **1 directrice de site**
- **1 animatrice dédiée à l'école primaire**
- **1 coordinateur de projet en charge de la PS Jeunes**
- **1 coordinateur de service**

Ce dispositif, soutenu par la mairie, incarne un engagement fort envers la jeunesse de Saverdun, en leur offrant des opportunités éducatives, culturelles et récréatives.

Les vacances

Les vacances jouent un rôle essentiel dans le développement et le bien-être des jeunes âgés de 11 à 17 ans. À cet âge, les adolescents et préadolescents sont souvent soumis à une pression académique, sociale et parfois familiale, qui peut générer du stress et de la fatigue. Les vacances leur offrent une pause bienvenue, permettant de recharger leurs batteries physiques et mentales. Elles constituent également une opportunité pour explorer de nouveaux centres d'intérêt, renforcer les liens familiaux et amicaux, et développer leur autonomie.

Que ce soit à travers des voyages, des activités sportives ou simplement du repos, les vacances contribuent à leur épanouissement personnel et à leur équilibre émotionnel, tout en leur offrant des souvenirs précieux qui enrichissent leur jeunesse.

Les séjours

Il est particulièrement intéressant pour notre service jeunesse de proposer des séjours auprès des jeunes, car cela répond à un besoin crucial d'évasion, de découverte et de socialisation. Ces séjours offrent aux jeunes une opportunité de sortir de leur routine quotidienne, de s'ouvrir à de nouveaux horizons et de développer leur autonomie dans un cadre sécurisé et encadré. Pour nous, cela permet de diversifier nos activités, de renforcer notre attractivité et de fidéliser un public jeune en proposant des expériences enrichissantes et mémorables.

De plus, ces séjours favorisent l'apprentissage de la vie en collectivité, la découverte de nouvelles passions et la création de liens forts entre participants, tout en contribuant à l'épanouissement personnel des jeunes.

Pour chaque séjour que nous organisons, un projet pédagogique est systématiquement conçu et formalisé afin de garantir une cohérence éducative et une réelle qualité d'encadrement.

Ce document, annexé au projet global, définit les objectifs, les valeurs et les méthodes pédagogiques que nous souhaitons transmettre aux jeunes. Il sert de feuille de route pour l'équipe d'animation, en clarifiant les attentes et en structurant les activités proposées.

En annexe de ce projet pédagogique, nous intégrons des éléments complémentaires tels que les plannings détaillés, les règles de vie, les protocoles de sécurité et les outils d'évaluation.

Cette démarche rigoureuse permet non seulement de répondre aux besoins des jeunes, mais aussi de rassurer les familles et les partenaires sur le sérieux de notre approche. Ainsi, chaque séjour devient une expérience éducative et ludique, pensée avec soin pour favoriser l'épanouissement et l'apprentissage des participants.

La vie en collectivité

La vie en collectivité est une expérience enrichissante et formatrice pour les jeunes, car elle leur apprend à interagir, à partager et à coexister avec les autres. En vivant en groupe, que ce soit lors de séjours, de colonies de vacances ou d'activités organisées, les jeunes développent des compétences sociales essentielles, comme l'écoute, la communication et l'empathie. Ils apprennent également à respecter les différences, à gérer les conflits et à collaborer pour atteindre des objectifs communs. Cette expérience les aide à sortir de leur zone de confort, à renforcer leur confiance en eux et à construire des amitiés durables. La vie en collectivité est donc un véritable terrain d'apprentissage pour la vie future, où le respect des règles, la solidarité et l'entraide deviennent des valeurs clés.

L'importance de la mobilité internationale

Notre volonté de proposer des séjours à l'étranger s'inscrit dans une démarche ambitieuse et innovante, visant à offrir aux jeunes des expériences inédites et enrichissantes.

En 2024, nous avons marqué l'histoire de notre service jeunesse en organisant pour la première fois un séjour de 5 jours et 4 nuits en Espagne, accompagnés d'un groupe de 16 jeunes.

Ce projet a été une véritable réussite, permettant aux participants de découvrir une nouvelle culture, de pratiquer une langue étrangère et de vivre une aventure collective hors du commun.

Ces séjours à l'étranger renforcent notre engagement à développer la mobilité internationale des jeunes, en leur offrant des opportunités uniques d'ouverture sur le monde, d'autonomie et de croissance personnelle. Ils témoignent de notre volonté de repousser les limites, de créer des souvenirs mémorables et de préparer les jeunes à devenir des citoyens éclairés et ouverts sur l'international.

Objectifs Généraux

- Renforcer la visibilité de l'espace jeunes
- Favoriser l'Ouverture d'Esprit et la Découverte
- Créer des liens inter structures

Objectifs Opérationnels

Afin de réaliser ces objectifs généraux, il est important de définir des actions permettant sa réalisation.

- Renforcer la visibilité de l'espace jeunes :
 - Développer des supports de communication attractifs (flyers, affiches, réseaux sociaux).
 - Mettre en avant les activités, les projets et les événements organisés par l'Espace Jeunes.
 - Utiliser un langage simple, moderne et adapté aux jeunes, tout en restant clair et informatif.
- Favoriser l'Ouverture d'Esprit et la Découverte :
 - Permettre aux jeunes de découvrir différentes cultures, traditions et modes de vie.
 - Sensibiliser les jeunes à l'art sous toutes ses formes (théâtre, musique, danse, arts visuels, cinéma, littérature).
 - Développer leur curiosité et leur esprit critique face aux expressions culturelles.
- Créer des liens inter structures :
 - Favoriser les échanges entre les jeunes de différentes communes pour développer leur réseau social et leur ouverture d'esprit.
 - Permettre aux jeunes de découvrir d'autres réalités territoriales et d'échanger sur leurs expériences respectives.

Objectifs Généraux

Objectifs Opérationnels

Les Moyens

<p>Renforcer la visibilité de l'Espace Jeunes</p>	<p>Développer des supports de communication attractifs (flyers, affiches, réseaux sociaux)</p> <p>Mettre en avant les activités, les projets et les événements organisés par l'Espace Jeunes</p>	<p>Proposer des séjours thématiques ou multi-activités adaptés aux intérêts des jeunes (sport, culture, nature, etc.).</p> <p>Faciliter des échanges et des animations communes avec d'autres structures jeunesse du territoire</p> <p>Créer et animer des comptes sur les plateformes utilisées par les jeunes, avec des contenus dynamiques et engageants</p>
<p>Favoriser l'ouverture d'esprit et la découverte</p>	<p>Permettre aux jeunes de découvrir différentes cultures, traditions et modes de vie</p> <p>Développer leur curiosité et leur esprit critique face aux expressions culturelles</p> <p>Sensibiliser les jeunes à l'art sous toutes ses formes (théâtre, musique, danse, arts visuels, cinéma, littérature)</p>	<p>Diffuser les informations sur les activités, les événements et les opportunités de manière simple, moderne et accessible</p> <p>Employer un langage clair, informatif et adapté à la jeunesse, tout en utilisant un ton moderne et attrayant</p> <p>Organiser des sorties au théâtre, à l'Estive ou dans d'autres lieux culturels pour sensibiliser les jeunes à l'art et à la culture</p> <p>Diversifier les propositions pour inclure des expositions, des spectacles et des festivals locaux ou régionaux</p>
<p>Créer des liens inter structures</p>	<p>Favoriser les échanges entre les jeunes de différentes communes pour développer leur réseau social et leur ouverture d'esprit</p> <p>Permettre aux jeunes de découvrir d'autres réalités territoriales et d'échanger sur leurs expériences respectives</p>	<p>Renforcer les partenariats avec les structures de la ville, telles que les Ateliers DLKC, Micro-Folie et le cinéma</p> <p>Accompagner une junior association dans la conception et l'organisation d'un événement sportif</p>

La structure

En attendant la construction d'un nouveau bâtiment, nous avons emménagé avant l'été 2024 dans l'ancienne imprimerie de Saverdun. Ce lieu stratégique reste idéalement situé à proximité du centre-ville et du collège du Girbet, répondant aux besoins de notre principale tranche d'âge, les jeunes de 11 à 15 ans.

Les espaces disponibles :

- **Une grande salle** pour des activités variées telles que les jeux vidéo, le ping-pong, le billard et le babyfoot.
- **Un bureau dédié à la direction**, servant également de lieu de stockage pour les documents administratifs.
- **Un espace de stockage** pour le matériel sportif et pédagogique.

Dans une ambiance conviviale, imprégnée de street art, les jeunes pourront pleinement exprimer leur créativité et profiter d'un cadre stimulant pour leurs activités.

Le public

Les animations proposées s'adressent aux jeunes de 11 à 17 ans résidant à Saverdun, en tenant compte des spécificités de leur parcours scolaire, professionnel et personnel.

Contexte éducatif et social :

Saverdun dispose de deux établissements scolaires :

- **Le collège du Girbet**, qui offre une section rugby reconnue au niveau départemental et une section natation.
- **Le lycée professionnel agricole Philippe Tissié**, réputé au niveau régional pour ses formations spécialisées.

Les lycéens de Saverdun poursuivent majoritairement leur scolarité à Pamiers, au lycée polyvalent Pyrène (Irénée Cross et Castella). Quant aux étudiants universitaires, ils continuent leurs études principalement à Toulouse, au sein des facultés et écoles de la métropole.

Certains jeunes, dès cet âge, s'engagent dans des parcours d'alternance ou intègrent le monde du travail. C'est pourquoi la structure accueille également des jeunes actifs ou en recherche d'emploi.

Adaptation aux rythmes de vie :

L'emploi du temps des jeunes évolue chaque année et peut varier en fonction des contraintes scolaires, telles que les absences d'enseignants. Nous adaptons nos activités pour répondre à ces variations.

Besoins des différentes tranches d'âge :

Pré-ados (11-13 ans) :

- Besoin de modèles et d'identification.
- Construction de leur personnalité.
- Équilibre entre autonomie naissante et dépendance des adultes.
- Forte demande pour des jeux collectifs et activités en groupe.
- Capacité à coopérer et s'adapter.
- Recherche de sensations, de rencontres et d'échanges.

Ados (13-17 ans) :

- Affirmation de leur identité.
- Changements liés à la puberté (découverte de la sexualité, transformation physique et mentale).
- Enclins à être solidaires et à participer à des projets collectifs.
- Besoin d'écoute, de soutien et de reconnaissance de la part des animateurs.
- Souhaitent être traités comme des adultes.
- Recherche de valeurs, de sens et de compréhension des règles et décisions.
- Capacité à prendre de petites responsabilités et à contribuer à la création d'animations.

Enjeu pour leur bien-être :

Ces besoins spécifiques sont essentiels à leur bien-être mental et émotionnel, soutenant leur transition vers l'âge adulte dans un cadre bienveillant et adapté.

L'équipe d'animation

Pour cette rentrée, face à l'augmentation de la fréquentation des jeunes, la mairie de Saverdun a recruté un nouvel animateur pour renforcer l'équipe du service jeunesse. L'objectif est d'assurer un encadrement de qualité tout en garantissant la sécurité physique et morale des jeunes accueillis.

Composition de l'équipe d'animation :

- **1 animatrice Information Jeunesse** : titulaire d'un diplôme de monitrice éducatrice.
- **1 coordinateur de projet** : responsable de la PS Jeunes.
- **1 animatrice jeunesse** : à l'école primaire.
- **1 directrice de site** : titulaire du BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur).
- **1 coordinateur de service** : titulaire du BPJEPS Loisirs Tout Publics.

L'équipe est quasi paritaire, avec 2 animateurs et 3 animatrices, favorisant un équilibre dans les perspectives et les approches pédagogiques.

Sécurité et formation :

La mairie a pris l'initiative de former tous les agents au **PSC1** (Premiers Secours Civiques de niveau 1), ainsi que le **PSSM** (Premier Secours en Santé Mentale)

Cette compétence est essentielle pour garantir une réponse rapide et adaptée en cas d'urgence.

- Pendant les vacances, plusieurs groupes de 10 jeunes seront également formés gratuitement au PSC1, avec l'objectif de renforcer leur autonomie et leur responsabilité.
- En cas d'incident grave, les animateurs effectueront les premiers gestes de secours et contacteront le 15 (services d'urgence).
- Aucun médicament ne sera administré à un enfant sans prescription médicale, sauf indication directe d'un médecin du 15.

Une **fiche protocole de soins** est affichée pour guider les animateurs dans leurs réactions face à des situations d'urgence, et une liste des enfants bénéficiant de **P.A.I. (Projets d'Accueil Individualisé)** est accessible pour garantir une prise en charge spécifique adaptée.

Règles pour une bonne cohésion d'équipe :

Malgré une équipe de taille modeste, des règles claires sont établies pour garantir un fonctionnement harmonieux :

- Être à l'écoute de ses collègues et accepter la critique constructive.
- Prendre des décisions réfléchies collectivement.
- Assurer la responsabilité commune du projet pédagogique (création, mise en œuvre, bilan).
- Veiller à la propreté et au rangement des locaux.
- En cas de conflit, prendre un temps collectif pour verbaliser et résoudre les tensions.
- Organiser des **entretiens individuels** avec la direction tout au long de l'année.
- Intégrer pleinement les stagiaires aux tâches quotidiennes, avec un soutien et un suivi attentif.

Réunions et formations internes :

Des réunions d'équipe auront lieu chaque semaine, les mardis et mercredis de 10h à 11h30-12h, dans les locaux de l'espace jeune. Ces réunions permettront :

- De faire le point sur les animations et les besoins des membres de l'équipe.
- De revoir et ajuster le fonctionnement si nécessaire.
- D'organiser des formations internes pour développer les compétences collectives.
- D'innover dans les projets d'activités et d'aborder les problématiques rencontrées dans l'animation ou l'organisation.

Actions pour renforcer la cohésion d'équipe :

Tout au long de l'année, des initiatives seront mises en place pour consolider les liens au sein de l'équipe :

- Une **journée de pré-rentree** dédiée à la connaissance mutuelle, avec des jeux et un focus sur le fonctionnement collectif.
- La mise en œuvre de **projets communs** (semaine thématique, projets d'animation).
- Des réunions de travail avec des intervenants extérieurs (IJ09, PAEJ, etc.).

Ces démarches visent à créer un environnement de travail collaboratif et à renforcer les relations au sein de l'équipe, garantissant un encadrement de qualité pour les jeunes.

Renfort et Cohérence Éducative

Face au succès croissant de l'Espace Jeune et à l'augmentation constante des effectifs, la mairie de Saverdun a instauré un système de **renfort inter-services**. Nos collègues du **service enfance** interviennent ponctuellement pour soutenir l'équipe d'animation jeunesse.

Cette synergie permet non seulement de garantir des taux d'encadrement sécurisants, mais aussi de faciliter le passage des CM2 vers la structure junior (la passerelle). Elle assure une continuité éducative cohérente et permet de partager des compétences variées au sein de l'équipe globale.

Les animations

1- Notre conception des activités :

Afin d'être au plus près du projet pédagogique, chaque animateur se devra de réfléchir à un projet d'activité dont la durée sera propre à chacun. Il émanera des différents retours et envies des jeunes. Nous mettrons à disposition un tableau blanc permettant aux jeunes d'inscrire les activités qu'ils souhaiteraient faire durant l'année ou vacances. Il sera aussi demandé à l'équipe d'animation de mener un diagnostic sur leurs envies de sorties et projets au sein des différents établissements scolaires afin de les impliquer au cœur du programme.

Les différentes activités sportives, manuelles, d'expressions ou mêmes culturelles, ont toutes leurs places au sein de l'espace jeune. Toutes ces activités vont leur permettre de s'épanouir mais aussi de se développer tant physiquement que mentalement dans un milieu ludique et sécurisant.

- Les activités sportives vont permettre aux jeunes et à l'animateur de mettre en avant et de véhiculer les valeurs du sport telles que le dépassement de soi, la compétitivité, le respect, la solidarité et le plaisir.
- Les activités manuelles permettront de développer leur créativité et leur imagination mais aussi leur dextérité pour les gestes les plus minutieux.
- Les activités d'expression vont permettre à l'enfant d'acquérir de la confiance en soi et de permettre aux jeunes dans certaines situations de mieux se connaître intérieurement.
- Les activités culturelles permettent non seulement de développer un esprit critique chez le jeune, mais aussi de favoriser la confiance en soi et en autrui. Ces activités permettent également d'éveiller leur curiosité, participer au développement de leur ouverture d'esprit sur le monde qui les entoure.

Ce ne sont que des exemples d'objectifs généraux qui peuvent être fixés par les animateurs.

Hommage et Solidarité : Le Challenge Futsal

La vie de notre structure est aussi faite de moments de recueillement et de transmission. En mémoire de notre collègue disparu, l'**Association des Jeunes Futsal de l'Espace Jeunes** organise un tournoi annuel de football en salle.

Ce projet est entièrement porté par les jeunes de l'association, qui gèrent l'organisation logistique, l'arbitrage et l'accueil. Au-delà de la compétition sportive, ce challenge est un vecteur de valeurs essentielles : le respect, la mémoire et la solidarité. Il permet de transformer une épreuve collective en un moment de cohésion et d'hommage dynamique

Sensibilisation à l'Alimentation Durable et Solidaire

Dans le cadre du dispositif national « **Mieux Manger pour Tous** » et en cohérence avec le **Projet Alimentation Durable (PAD)** de la commune de Saverdun, l'Espace Jeunes s'engage dans une démarche d'éducation à la consommation responsable. À travers des ateliers de cuisine partagée (mercredis, vacances et soirées thématiques), nous souhaitons transformer le rapport des adolescents à leur assiette. L'objectif dépasse la simple technique culinaire : il s'agit de redonner du pouvoir d'agir aux jeunes en les accompagnant vers une **autonomie alimentaire**.

En privilégiant les produits locaux, de saison et les circuits courts, nous sensibilisons les publics aux enjeux de santé publique et de préservation de l'environnement, tout en luttant contre la précarité alimentaire par la transmission de savoir-faire simples et économiques. Ces temps forts, co-animés avec des partenaires spécialisés (Bio Ariège Garonne), sont des leviers de **mixité sociale et intergénérationnelle**, où la fabrication collective du repas devient un support privilégié de dialogue, de respect des règles d'hygiène et de convivialité citoyenne.

2- Organisation des activités

Durant les différentes réunions de travail, l'équipe d'animation construira des plannings d'activités pour informer les jeunes par la suite.

Chaque planning sera pensé et construit afin de répondre à plusieurs éléments :

- Le planning est pensé pour les garçons et les filles
- Le planning est adapté à la tranche d'âge
- Le planning est adapté à la météo de la période
- Le planning nécessite-t-il un intervenant extérieur ?

Une fois toutes ces questions répondues, il est validé par le directeur de service puis par la mairie.

Ces différents plannings seront ensuite communiqués sur les réseaux sociaux de la ville de Saverdun pour tenter de toucher le maximum de jeunes.

3- PS Jeunes :

En février 2021, le service jeunesse a décidé de répondre à l'appel à projet PS Jeunes lancé par la CAF, visant à développer une nouvelle offre de loisirs pour les jeunes de la ville qui ne fréquentent pas habituellement la structure

Nous avons choisi de proposer des chantiers jeunes, avec pour objectif de permettre aux jeunes les plus démunis d'accéder aux activités du service jeunesse. Le principe de ce projet repose sur l'idée qu'un jeune offre de son temps pour réaliser des actions au sein de la ville, et en contrepartie, il peut participer à des sorties ou bénéficier d'une adhésion à l'espace jeune.

Ce projet s'appuie sur un diagnostic effectué auprès des jeunes et sur les statistiques de fréquentation de l'espace jeune. Il a été constaté que de nombreux jeunes ne peuvent pas financer des sorties, voire même payer l'adhésion annuelle.

Pour cette première année, nous avons touché une trentaine de jeunes, auparavant peu visibles, à travers diverses animations et actions.

Les animations réalisées ont été variées et solidaires :

- Création d'un projet de récupération de jouets au bénéfice du Secours Populaire de Saverdun
- Fabrication d'une cabane à oiseaux
- Construction d'une cabane à livres

- Réalisation d'un film en lien avec l'AriègeTour2022
- Organisation d'ateliers culturels en partenariat avec les Ateliers DLKC
- Ramassage des déchets dans la ville de Saverdun
- Mise en place d'un projet pour collecter des cheveux au profit d'une association de lutte contre le cancer
- Tenue d'un stand pour le Téléthon
- Participation au Saverdun Game Show

Ces initiatives ont permis d'engager des jeunes dans des actions concrètes tout en favorisant leur accès aux loisirs proposés par la structure.

4- Les programmes d'activités :

Pour construire un programme d'activités adapté et attractif pour l'ALSH junior, l'équipe d'animateurs s'appuie sur une démarche participative en recueillant activement les envies et les idées des jeunes.

Cette consultation se fait à travers plusieurs canaux pour toucher un public large et diversifié. Les animateurs interviennent directement au sein du collège et du lycée, en organisant des temps d'échange informels avec les jeunes. Ces moments permettent de discuter avec eux, de comprendre leurs centres d'intérêt et de recueillir leurs suggestions concrètes.

En parallèle, les réseaux sociaux jouent un rôle clé dans cette démarche. Le référent Promeneur du Net utilise des plateformes comme Instagram ou Facebook pour créer des sondages, des questionnaires en ligne ou simplement interagir avec les jeunes. Cette approche numérique permet de toucher ceux qui ne fréquentent pas régulièrement les structures physiques et d'avoir un aperçu plus large de leurs attentes.

En partant de ces retours, l'équipe identifie les tendances, les activités plébiscitées (comme certaines sorties ou ateliers qui ont déjà fonctionné) et les nouvelles envies exprimées. Ces éléments servent de base pour élaborer un programme équilibré, qui mêle des activités éprouvées et des nouveautés, tout en s'inscrivant dans une démarche de projet où les jeunes se sentent impliqués et écoutés. Cette méthode garantit un programme qui répond aux attentes réelles des jeunes, tout en favorisant leur engagement et leur participation active.

Le fonctionnement de la journée type

À partir de 14h, les jeunes peuvent accéder librement à l'espace jeune. En ce qui concerne les départs, selon les informations fournies dans le dossier d'inscription, le jeune peut être autorisé à quitter la structure seul, ou non, et cela selon l'heure de départ précisée.

Les jeunes ont la possibilité de participer à l'activité du jour ou de profiter de l'espace détente mis à leur disposition, avec des jeux de société, un ping-pong, un baby-foot, un billard, ainsi qu'un coin

télévision et jeux vidéo.

À 18h, la structure ferme, et les derniers jeunes présents sont invités à rentrer chez eux, seuls ou accompagnés de leurs parents.

Pendant leur présence, au moins trois intervenants éducatifs sont présents sur site pour proposer des animations, échanger sur des sujets d'actualité, ou accompagner les jeunes dans leurs démarches administratives.

Il est essentiel dans notre travail de renforcer la confiance et la compréhension mutuelle entre les jeunes et l'équipe éducative.

Durant les vacances, l'équipe d'animation met en place un planning d'activités, comprenant des sorties et animations payantes ou gratuites, en fonction des périodes de l'année. Ces activités sont conçues pour offrir aux jeunes une variété d'expériences enrichissantes et ludiques.

Cependant, les sorties sont limitées en fonction du nombre de mini-bus disponibles ainsi que du nombre d'animateurs présents durant la période. En effet, la capacité de transport et l'encadrement sont essentiels pour garantir la sécurité et le bon déroulement des activités. Ainsi, certaines sorties peuvent être sujettes à des inscriptions limitées, et il est recommandé de réserver à l'avance.

L'objectif est d'offrir à tous les jeunes des moments de convivialité et de découverte tout en respectant les contraintes logistiques et de sécurité.

Les partenaires

Il est essentiel d'identifier les partenaires de l'Espace Jeune de Saverdun pour comprendre leur rôle, leurs missions, et la manière dont ils contribuent à la dynamique du service jeunesse.

Les prestataires

Les prestataires de services interviennent ponctuellement à la demande de l'Espace Jeune ou de la mairie pour garantir des activités de qualité. Leur rôle consiste principalement à organiser des initiations ou à contribuer à des projets spécifiques.

- Il est impératif de s'assurer que ces prestataires disposent d'une preuve de professionnalisme (carte professionnelle, récépissé de déclaration précisant leurs prérogatives, ou diplômes).
- Dans le cadre des activités, des sociétés de transport peuvent également être sollicitées pour assurer les déplacements vers les infrastructures locales de Saverdun.

La DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations)

Basée à Foix, la DDCSPP est l'organisme de tutelle du service jeunesse.

- **Missions :**
 - Contrôle de la qualité éducative des accueils collectifs de mineurs.
 - Garantie de la sécurité physique et morale des jeunes accueillis.
 - Accompagnement des politiques territoriales liées à l'enfance et à la jeunesse.
 - Soutien aux projets jeunesse et information jeunesse.
- Elle propose également des **formations pour les animateurs** sur des thématiques variées.
- Les déclarations des structures et séjours se font auprès de son service dédié à la vie associative, à la jeunesse et aux sports.

La CAF (Caisse d'Allocations Familiales)

La CAF est un partenaire financier clé pour le fonctionnement de l'Espace Jeune.

- Elle prend en charge une partie des coûts journaliers des jeunes présents dans les structures.
- Elle facilite l'accès aux activités de loisirs et aux séjours grâce à des réductions pour les familles bénéficiaires.
- En réponse à l'appel à projet **PS Jeunes** lancé par la CAF, l'Espace Jeune a mis en place des **chantiers jeunes** les mercredis après-midi.
 - **Objectif** : Permettre aux jeunes de collecter des fonds pour financer leurs sorties.
 - **Contexte** : Un diagnostic réalisé auprès des jeunes a révélé que, malgré des tarifs avantageux, de nombreuses familles ne peuvent pas financer des loisirs.
 - Ce projet vise à renforcer l'implication des jeunes tout en améliorant l'image du service auprès de la communauté.

Le Conseil Général

En complément de son rôle de financeur, le Conseil Général soutient les initiatives socio-éducatives et les projets d'animation.

- Il alloue des subventions aux organisateurs.
- Il met en place des actions sociales et participe au développement des équipements nécessaires aux activités des jeunes.

L'Information Jeunesse 09

Le partenariat avec **IJ09** a permis de labéliser le PIJ (Point Information Jeunesse) en IJ (Information Jeunesse).

- Un travail collaboratif a été mené via des visioconférences et des rencontres pour accompagner cette transition.
- Le service dispose désormais d'un éventail élargi d'outils pour répondre aux problématiques des jeunes.
- En collaboration avec IJ09, des ateliers sur la réalité virtuelle (casques VR) sont organisés avec le collègue et dans le cadre du **salon du TAF (Travail Avenir Formation)**.

Les associations

Les associations sportives et culturelles de Saverdun jouent un rôle central dans les projets d'animation.

- Depuis trois ans, une collaboration avec **les ateliers DLKC** a permis de développer des initiatives axées sur l'ouverture à l'art.
- La diversité des associations locales offre un large éventail de possibilités pour enrichir les animations.

Les parents

Enfin, les **parents** sont des partenaires incontournables.

- Ils remplissent les dossiers d'inscription, fournissant des informations clés (vaccinations, numéro d'allocataire CAF, contacts d'urgence, personnes autorisées à récupérer le jeune, particularités médicales ou P.A.I. [Protocole d'Accueil Individualisé]).
- Leur implication garantit une communication efficace et une prise en charge adaptée des jeunes.

Conclusion

Cette diversité de partenariats permet à l'Espace Jeune de Saverdun d'offrir un cadre riche et sécurisé, tout en répondant aux besoins spécifiques des jeunes et de leurs familles. Ces collaborations renforcent l'impact des actions menées et favorisent l'innovation dans les projets proposés.

Les structures de la ville

Infrastructures et équipements accessibles à l'Espace Jeune de Saverdun

Situé au cœur du centre-ville de Saverdun, l'Espace Jeune bénéficie d'un accès privilégié à diverses infrastructures culturelles et sportives de la ville, enrichissant les activités proposées aux jeunes.

Médiathèque

La médiathèque constitue un pôle culturel complet avec plusieurs espaces dédiés :

- **Salle de cinéma** : Permet d'assister à des projections.
- **Bibliothèque** : Ressource pour récupérer des œuvres et les présenter aux jeunes.
- **Salle d'exposition** : Accueil d'expositions artistiques tout au long de l'année.
- **Sonothèque** : Offre des ressources sonores pour des activités musicales.
- **Point Micro-Folie** : Inclus dans un projet de La Villette (Paris), ce musée numérique animé par une médiatrice culturelle s'adapte aux besoins des territoires et propose des contenus éducatifs et ludiques.

Galerie des Bains-Douches

Ce lieu d'exposition accueille des artistes aux styles variés. Il s'agit d'un espace accessible à tous, où le personnel se montre accueillant et prêt à collaborer. Des visites pourraient y être organisées pour sensibiliser les jeunes à l'art.

Hôtel des Arts

Situé également dans le centre-ville, cet espace propose plusieurs salles d'exposition. Il représente une opportunité supplémentaire pour initier les jeunes à la culture artistique.

Gymnase

Le gymnase rénové, situé à 10mn de l'Espace Jeune, offre des possibilités variées pour les activités sportives :

- **Salle multisport** : Équipée pour le tennis, football, handball, basketball, badminton, etc.
- **Salle de danse** : Comprend un grand miroir et des vestiaires adaptés.
- **Dojo** : Dispose d'un tatami pour les sports de combat.
- **Installations annexes** : Toilettes, vestiaires, et éclairage fonctionnel.

Bien que partagé avec le collège, le lycée technique, et l'école privée de Saverdun, le gymnase reste un atout majeur. Une réservation préalable est cependant nécessaire.

City Stade

En complément du gymnase, le **city stade** offre une alternative extérieure pour la pratique de sports collectifs. Ses dimensions réduites permettent de travailler la rapidité et la stratégie de jeu.

Piscine de Saverdun

Cette piscine classée au patrimoine historique, couverte par un dôme rétractable, s'adapte à toutes les saisons. Des créneaux pourraient être réservés pour des activités aquatiques les mercredis après-midi, enrichissant ainsi l'offre sportive pour les jeunes.

Autres équipements sportifs

Saverdun dispose d'un large éventail d'infrastructures supplémentaires :

- **Boulodrome**
- **Terrains de football, rugby, et tennis**

Ces équipements, associés à la situation géographique avantageuse de la ville, permettent d'élargir les possibilités d'activités proposées aux jeunes.

Conclusion

Grâce à ces nombreuses infrastructures culturelles et sportives, l'Espace Jeune peut offrir un panel varié d'activités adaptées aux attentes des jeunes de Saverdun. Ces équipements renforcent la qualité et la diversité des animations, favorisant leur engagement et leur épanouissement.

Les associations

Dans le cadre du **PEDT** (Projet Éducatif Territorial), nous envisageons de développer divers partenariats avec les associations locales pour enrichir les activités proposées aux jeunes.

Partenariats avec les associations sportives

Les associations sportives de Saverdun jouent un rôle clé grâce à l'engagement de leurs bénévoles. Sur demande, ces derniers peuvent intervenir pour proposer des initiations directement au centre ou dans le gymnase. Parmi les disciplines envisageables :

- Basketball
- Rugby
- Football
- Badminton
- ... et bien d'autres.

Collaborations avec les associations culturelles et sociales

Au-delà du sport, Saverdun dispose d'un riche tissu associatif dans divers domaines :

- **Culture et musique** : Associations œuvrant pour la promotion artistique et musicale.
- **Développement et familles** : Associations de parents d'élèves ou d'aide à la parentalité.
- **Animation événementielle** : Structures comme le comité des fêtes de la ville, du château et des Nauzes, ainsi que des associations telles que *Saverdun Dynamique*, *Animations Saverdunoises*, ou *Les Amis du Balouard* qui contribuent à l'organisation des événements locaux.
- **Mémoire et patrimoine** : Associations dédiées au souvenir, comme celles des anciens combattants ou de la mémoire de la Résistance.
- **Diverses initiatives** : Associations spécialisées, comme l'association des pompiers, apportant des compétences spécifiques.

Implication de la ville dans le soutien aux associations

La municipalité de Saverdun joue un rôle actif dans le développement des associations, en soutenant leurs projets et en mettant à leur disposition les infrastructures locales pour leurs activités.

Objectifs de collaboration

Nous avons pour ambition de collaborer avec un maximum d'associations locales, dans la mesure du possible, afin de diversifier les expériences offertes aux jeunes et de renforcer leur lien avec la communauté.

Ces partenariats permettront de promouvoir des échanges enrichissants, de développer des compétences variées et de contribuer au dynamisme de la vie locale.

Réseau

Le travail en réseau est essentiel pour nous permettre d'adapter nos actions aux besoins évolutifs des jeunes. Au sein de notre département, nous participons activement à différents réseaux (Service Jeunesse et Sport, Plateforme Territoriale Éducative, FDLA) afin de partager nos pratiques et de développer des projets innovants.

Ces dernières années, nous avons mis en place plusieurs initiatives pour renforcer notre lien avec les jeunes, notamment :

- **Le soutien du FDLA** qui finance et accompagne les projets jeunesse en Ariège, comme l'atelier d'autodéfense féminin.
- **Une approche de terrain renforcée** avec des maraudes et des permanences dans les lieux de vie des jeunes.

Les résultats de l'année 2022-2023 montrent l'intérêt des 18-30 ans pour nos services. Pour répondre encore mieux à leurs besoins, nous allons poursuivre nos efforts en :

- **Développant notre "aller vers"** grâce à une approche personnalisée et adaptée.
- **Mettant en place de nouvelles actions** en collaboration avec les différents acteurs du territoire.

Notre objectif est de devenir un territoire dynamique et attractif pour les jeunes, en leur offrant des services de qualité et en les accompagnant dans leurs projets.

L'évaluation

L'évaluation est au cœur de notre démarche pour garantir la pertinence et l'efficacité de nos projets.

Nous mettrons en place un dispositif d'évaluation rigoureux afin d'ajuster nos actions en continu et d'améliorer nos pratiques.

Notre démarche d'évaluation s'articule autour de plusieurs axes :

- **Suivi régulier :**
 - **Réunions individuelles :** Des entretiens réguliers avec chaque animateur permettront de faire le point sur l'avancement des projets et d'apporter un soutien personnalisé.
 - **Observations sur le terrain :** La direction assistera à des animations pour s'assurer de la cohérence entre la conception et la mise en œuvre des projets.
- **Bilans collectifs :**
 - **Bilans d'équipe :** Des temps d'échange collectifs seront organisés pour évaluer le fonctionnement général de la structure et l'atteinte des objectifs fixés.

- **Entretiens individuels annuels** : Ces entretiens permettront de faire le point avec chaque agent, de valoriser les réussites et de définir de nouveaux objectifs pour l'année à venir.
- **Partenariats** :
 - **Réunions régulières** : Des réunions avec nos partenaires institutionnels seront organisées pour assurer une coordination optimale et une évaluation partagée des projets.
- **Outils de suivi** :
 - **Suivi administratif** : Des outils seront mis en place pour suivre l'avancement des tâches administratives et garantir leur bonne exécution.

L'objectif de cette démarche d'évaluation est multiple :

- **Améliorer la qualité de nos projets** en identifiant les points forts et les axes d'amélioration.
- **Adapter nos actions** aux besoins des bénéficiaires et aux évolutions du contexte.
- **Renforcer la cohésion d'équipe** et favoriser le partage de bonnes pratiques.
- **Assurer une transparence** dans la gestion de nos projets.

Cette démarche d'évaluation sera un élément clé de notre réussite et nous permettra de construire un projet toujours plus pertinent et efficace.

Le Tutorat

L'accueil et l'accompagnement des stagiaires sont au cœur de nos préoccupations. Nous considérons le stage comme une opportunité unique d'acquérir de nouvelles compétences et de découvrir le monde professionnel.

Notre engagement envers les stagiaires se traduit par :

- **Une intégration facilitée** : Un livret d'accueil personnalisé est mis à leur disposition pour les aider à se sentir rapidement à l'aise au sein de notre structure.
- **Un accompagnement personnalisé** : Nous sommes présents à leurs côtés tout au long de leur stage pour les conseiller, les orienter et répondre à leurs questions.
- **Une valorisation des compétences** : Nous encourageons les stagiaires à développer leurs talents et à prendre des initiatives.
- **Une ouverture professionnelle** : Nous souhaitons que chaque stage soit une expérience enrichissante qui puisse les aider à construire leur projet professionnel.

En tant que responsables de structure, nous avons à cœur de promouvoir le métier d'animateur.

Nous sommes convaincus que l'accompagnement de qualité que nous offrons peut susciter des vocations et contribuer à valoriser ce secteur d'activité.

Cette année, nous n'accueillons pas d'animateurs en alternance, mais nous restons ouverts à cette possibilité pour les années à venir.

Notre vision de l'animation

En tant que directeur, je m'engage à :

- **Favoriser un climat de confiance et de bienveillance** au sein de l'équipe d'animation, en étant à l'écoute de chacun et en encourageant le travail collaboratif.
- **Développer l'espace jeune** en un lieu de vie dynamique et accueillant où les jeunes peuvent s'épanouir, réaliser leurs projets et apprendre à vivre ensemble.
- **Accompagner chaque jeune** dans son parcours personnel, en lui proposant des activités variées et en lui inculquant des valeurs citoyennes.
- **Assurer une qualité de service optimale** en mettant en place une évaluation régulière des pratiques professionnelles et en favorisant la formation continue de l'équipe.
- **Mettre en œuvre un management participatif** afin que chaque membre de l'équipe se sente impliqué dans la vie de la structure et puisse apporter sa contribution.

Je suis convaincu que l'animation jeunesse est bien plus qu'une simple occupation. C'est une mission d'accompagnement, d'éducation et de socialisation qui a un impact positif sur le développement des jeunes.

Pour atteindre ces objectifs, je compte sur l'engagement de toute l'équipe et sur la collaboration avec les partenaires locaux.

Conclusion

Nous avons mis en place un large éventail d'animations pour la jeunesse sur la commune et avons réalisé divers projets d'animation. Nous sommes également bien intégrés au sein des établissements scolaires locaux et avons une position forte au sein du réseau jeunesse du département.